

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»
Протокол № 1 от 11.09.20 года

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш»
комбинированного вида Высокогорского
муниципального района РТ
Э.Р. Диярова
Приказ № 1 от 11.09.20 года

**Положение
о платных образовательных услугах
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида
Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о платных образовательных услугах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Байгыш» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее – Положение и Учреждение соответственно) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Учреждении.

1.2. Положение является локальным нормативным актом и разработано в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- 3) Федеральным законом Российской Федерации от 7 февраля 1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 4) Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- 5) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 7) Уставом Учреждения.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:
«заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;
«исполнитель» - организация, осуществляющая образовательную деятельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность);
«платные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);
«недостаток платных образовательных услуг» - несоответствие платных образовательных услуг обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно используются,

или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказчиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы).

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«существенный недостаток платных образовательных услуг» - неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 4) обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 8) социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 9) формирование общей культуры обучающихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.5. Платные образовательные услуги предоставляются с целью:

- 1) всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- 2) совершенствования качества образовательной деятельности;
- 3) обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- 4) привлечения внебюджетных средств.

1.6. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

1.7. Учреждение, как организация, осуществляющая образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2. Порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой дополнительного образования, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеобразовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

2.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские) (далее - объединения), а также, при необходимости, индивидуально.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно.

2.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

2.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.9. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.12. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Дополнительное образование детей может быть получено на любом языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждением по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.16. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с ч.5 ст. 46 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных образовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Учреждением.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.18. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и Учреждение организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.19. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для родителей (законных представителей) с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• адаптацию официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

• размещение в доступных для родителей (законных представителей), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и по возможности продублирована шрифтом Брайля);

• доступ взрослого, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Учреждения.

б) для обучающихся и родителей (законных представителей) с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий и др. визуальной.

в) для обучающихся и родителей (законных представителей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.21. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.22. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Информация о платных образовательных услугах, порядок заключения договоров

3.1. Для организации платных образовательных услуг Учреждению необходимо:

- 1) изучить спрос и определить предполагаемый контингент обучающихся;
- 2) довести до заказчика достоверную информацию, содержащую сведения о условиях предоставления платных образовательных услуг;
- 3) создать условия для предоставления платных образовательных услуг с учётом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся и охране труда работников Учреждения;
- 4) на основании заявления заключить договор в письменной форме с каждым заказчиком на оказание платных образовательных услуг;
- 5) заключить договора с работниками, заявившимися для оказания платных образовательных услуг в Учреждении;
- 6) издать приказ об организации работы Учреждения по оказанию платных образовательных услуг.

3.2. Родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с уставом Учреждения, лицензией Учреждения на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными образовательными программами, с настоящим Положением.

3.3. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанника с документами Учреждения, указанными в п. 2.3. настоящего Положения, осуществляется путем размещения данных документов на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на информационном стенде в Учреждении.

3.4. Договор заключается в простой письменной форме и содержит следующие сведения:

- а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;
- б) место нахождения или место жительства исполнителя;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;

- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг по договору, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии), если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
- л) форма обучения;
- м) сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);
- н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- о) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

3.5. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" https://edu.tatar.ru/v_gora/org6868 на дату заключения договора.

4. Порядок оплаты

4.1. Моментом оплаты платных образовательных услуг считается дата поступления средств на счет Учреждения. При задержке оплаты за 2 (два) месяца договор расторгается, и воспитанник исключается из числа обучающихся, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами.

4.2. Перечень льготных категорий граждан, для которых устанавливается оплата за дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением в размере 50% от утвержденных тарифов:

- Дети из многодетных семей.
- Дети-инвалиды.
- Дети работников образовательного учреждения, получающие дополнительные платные услуги в образовательном учреждении, в котором трудоустроены.

При наличии 2-х и более категорий льгота применяется 1 раз. Льгота предоставляется с момента предоставления подтверждающих документов.

5. Условия приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам

5.1. На обучение по дополнительным образовательным программам принимаются воспитанники Учреждения на основании свободного выбора их родителей (законных представителей).

5.2. Прием воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) о зачислении воспитанника на обучение по дополнительным образовательным программам.

5.3. После подачи заявления заключается договор между Учреждением и родителем (законным представителем) воспитанника в 2 экземплярах с выдачей одного экземпляра договора родителю (законному представителю).

5.4. Заведующий Учреждением издает приказ о зачислении воспитанника на обучение по дополнительным образовательным программам в течение трех рабочих дней после заключения договора.

5.5. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется в течение всего учебного года.

5.6. Наполняемость групп в зависимости от количества поданных заявлений, направленности дополнительной образовательной программы, специфики организации занятий.

5.7. Списочный состав групп утверждается приказом заведующего Учреждением.

6. Информация о платных образовательных услугах, порядок заключения договоров

6.1. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации https://edu.tatar.ru/v_gora/org6868 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на дату заключения договора.

6.2. Исполнитель заключает трудовой договор с работником по оказанию дополнительных платных образовательных услуг, либо договор возмездного оказания услуг.

7. Ответственность исполнителя и заказчика

7.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

7.2. Исполнитель обязан обеспечить соблюдение требований: Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" в части сбора, хранения и обработки персональных данных Заказчика и Воспитанника, Закона Российской Федерации от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

7.3. Заказчик обязан соблюдать требования Устава и локальных нормативных актов Исполнителя (положения о платных образовательных услугах, договор на оказание услуг и др.), в том числе, проявлять уважение к педагогическому и обслуживающему персоналу Учреждения.

7.4. Заказчик обязан своевременно вносить плату за предоставление платных образовательных услуг Исполнителем ежемесячно не позднее 15 числа текущего месяца за истекший месяц, в безналичном порядке на счет Учреждения.

7.5. Исполнитель доводит до работника информацию о ведении им обязательного делопроизводства и отчетной документации:

- дополнительная общеразвивающая программа по оказанию услуги,
- учебный план,
- график работы (оказания услуг),
- расписание занятий,
- учет проведения занятий (с указанием даты проведения занятия, темы, отметок о посещаемости воспитанников),
- акт об оказании услуги (для исполнителя),
- табель (ведомость) посещаемости.

7.6. При обнаружении недостатка платной образовательной услуги, в том числе оказания ее не в полном объеме, предусмотренном дополнительными образовательными программами (частью программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного оказания образовательной услуги;
- соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги;

возмещения понесенных им расходов по устраниению недостатков оказанной платной образовательной услуги своими силами или третьими лицами.

7. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в срок недостатки платной образовательной услуги не устранены Исполнителем. Заказчик также вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной платной образовательной услуги или иные существенные отступления от словий договора.

8. Если исполнитель нарушил сроки оказания платной образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания) оказания платной образовательной услуги) либо если во время оказания платной образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе о своему выбору:

- назначить исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;
- поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;
- потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;
- расторгнуть договор.

9. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платной образовательной услуги, а также в связи с недостатками платной образовательной услуги.

8. Порядок рассмотрения споров.

8.1. Споры, возникающие при оказании платных дополнительных образовательных услуг, разрешаются:

- руководителем МБДОУ «Высокогорский детский сад «Байгыш» в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- руководителем МКУ «Отдел образования Высокогорского муниципального района РТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Срок действия положения

9.1. Положение действует с 11.01.2021 г. до принятия нового.